

Оригинальная статья

УДК 159.9.075, 159.922.8
doi: 10.11621/npj.2021.0301

Представления о материнстве в зависимости от нравственной ориентации личности юношей и девушек

С.В. Мерзлякова*, Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия

ORCID: 0000-0003-4707-4886

М.Г. Голубева, Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия

ORCID: 0000-0002-5776-9369

Н.В. Бибарсова, Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия

ORCID: 0000-0001-9164-6824

*Для контактов: svetym@yandex.ru

Актуальность. Решение практических задач по преодолению семейно-демографического кризиса, по повышению авторитета родительства в современном обществе определяют актуальность исследований социально-психологических факторов, детерминирующих развитие брачно-семейных представлений молодежи в условиях информационной социализации.

Цель. Анализ особенностей представлений о материнстве у юношей и девушек, различающихся по характеру нравственной ориентации личности.

Описание хода исследования. Эмпирическое исследование, в котором приняли участие 490 студентов (126 юношей, 364 девушки), проводилось с помощью психодиагностических методик: «Нравственное самоопределение личности» А.Е. Воробьевой, А.Б. Купрейченко, модифицированного варианта методики семантического дифференциала И.Л. Соломина, проективной методики «Незаконченные предложения», опросника «Ролевые ожидания и притязания в браке» А.Н. Волковой. На основе корреляционного анализа с последующим ранжированием была определена иерархия содержательных характеристик в представлениях о материнстве у юношей и девушек, различающихся по характеру нравственной ориентации личности.

Результаты исследования. Показано, что нравственные ориентации личности являются существенным дифференцирующим фактором формирования представлений о материнстве у юношей и девушек. Образ идеальной мамы отличается наличием когнитивных искажений у девушек с эгоцентрической (негативное отношение к совместному семейному отдыху: $r = -0,46$, $p = 0,009$) и группоцентрической (установка на низкую активность при собственной реализации хозяйственно-бытовой функции в семье: $r = -0,425$, $p = 0,012$) ориентациями.

Заключение. Материалы проведенного исследования указывают на необходимость коррекции брачно-семейных представлений и целенаправленного формирования позитивной нравственной позиции у студентов. Становление гуманистической и мирозидательной ориентации личности будет способствовать развитию полных, адекватных и гармоничных представлений о содержании родительской сферы у современных юношей и девушек.

Ключевые слова: представления о материнстве, образ идеальной мамы, нравственность, нравственные ориентации

Информация о грантах и благодарностях. Работа выполнена при финансовой поддержке РФФИ проекта «Личностные факторы развития семейного самоопределения в юношеском возрасте и ранней зрелости» № 20-013-00072.

Для цитирования: Мерзлякова С.В., Голубева М.Г., Бибарсова Н.В. Представления о материнстве в зависимости от нравственной ориентации личности юношей и девушек // Национальный психологический журнал. 2021. № 3 (43). С. 3–14. doi: 10.11621/npj.2021.0301

Поступила 2 июня 2021 / Принята к публикации 15 июля 2021

Concept of motherhood as dependent on the moral structure of personality in young men and women

Svetlana V. Merzlyakova*, Astrakhan State University, Astrakhan, Russia

ORCID: 0000-0003-4707-4886

Marina G. Golubeva, Astrakhan State University, Astrakhan, Russia

ORCID: 0000-0002-5776-9369

Nadia V. Bibarsova, Astrakhan State University, Astrakhan, Russia

ORCID: 0000-0001-9164-6824

*Corresponding author: svetym@yandex.ru

Background. The urge to solve practical problems of overcoming family and demographic crisis, of increasing the authority of parenthood in modern society evokes the relevance of research on socio-psychological factors determining the development of marriage and family concepts in the framework of information socialization of young people.

Objective. Current research aims to analyze the characteristics of the concept about motherhood among young men and women who differ in the structure of moral orientation of personality.

Design. An empirical study involved 490 students (126 young men, 364 young women). It was conducted with the use of a set of psychological assessment methods: "The Moral Self-Determination" by A.E. Vorobieva, A.B. Kupreychenko, a modified version of the semantic differential method by I.L. Solomin, projective techniques "Incomplete Sentences", the questionnaire "Role Expectations and Claims in Marriage" by A.N. Volkova. On the basis of the correlational analysis with the subsequent ranking the hierarchy of content characteristics in the concept of motherhood among young men and women differing in the moral structure of the personality was determined.

Results. It has been shown that moral structure of personality is a significant differentiating factor in the development of concepts about motherhood among young men and women. The image of the ideal mother is distinguished by cognitive distortions among young women with egocentric (negative attitude towards joint family recreation: $r = -0.46$ at $p = 0.009$) and group-centered (setting for low activity in taking up household responsibilities in the family: $r = -0.425$ at $p = 0.012$) orientations.

Conclusion. The materials of the conducted research indicate the need for changes in the concepts of marriage and family and for promotion of a positive moral position among students. The development of a humanistic and world-creating orientation of the personality will contribute to the development of complete, adequate and harmonious ideas about the concepts of parenthood in modern young men and women.

Keywords: concept of motherhood, the image of the ideal mother, morality, moral orientations

Information about grants and acknowledgments. The research was carried out with the financial support of the Russian Foundation for Basic Researches (RFBR) in the framework of scientific project № 20-013-00072 "Personal Factors of Family Self-determination Development in Adolescence and Early Adulthood".

For citation: Merzlyakova, S.V., Golubeva, M.G., Bibarsova, N.V. (2021) Concept of motherhood as dependent on the moral structure of personality in young men and women, [Natsional'nyy psikhologicheskii zhurnal], 3 (43), 3–14. doi: 10.11621/npj.2021.0301

Received June 2, 2021 / Accepted for publication July 15, 2021

Введение

В современной ситуации социально-экономического развития в условиях открытого и противоречивого информационного пространства вопрос о традиционных семейных ценностях приобретает особую актуальность. Масштабная пропаганда и легализация однополых браков, которые регистрируются уже в 20 странах мира, активное навязывание ценностей ЛГБТ-сообщества поставили перед государством необходимость усиления мер по сохранению и развитию института семьи и брака. В связи с этим в нашей стране сформировался социальный запрос на повышение авторитета брачно-семейных отношений в молодежной среде.

В психологической науке следует отметить интерес к изучению брачно-семейных представлений и семейных ценностей современной молодежи в условиях информационной социализации. Такие ученые как Н.Л. Москвичева, А.А. Реан, С.Н. Костромина,

Н.В. Гришина, Е.В. Зиновьева (Москвичева, Реан, Костромина и др., 2019) исследовали жизненные модели студенческой молодежи в сфере близких отношений, выявили их дифференциацию и обнаружили ориентацию респондентов на модель родительской семьи. В результате многолетнего мониторинга (1995–2016 гг.) изучена эволюция отношения к семье и семейным ценностям в студенческой среде (Вишневский, Ячменева, 2018). Эмпирическое исследование И.В. Аношкина и О.А. Сычева (Аношкин, Сычев, 2019) опровергает распространенное мнение о противоречивости между гедонистическим мировоззрением и семейными ценностями молодежи. Е.Л. Горлова (Горлова, 2018) установила связь психологического возраста (уровня рефлексивного развития) и представлений о семье, отношения к матери, отцу, лицам противоположного пола у подростков. О.В. Усова и соавторы (Усова, Чевтаева, Никитина, 2020) провели анализ состояния современной российской семьи через призму понятия «социальная репрезентация» и определения ее благополучия / неблагополучия педагогами на основании



Светлана Васильевна Мерзлякова — кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры общей и когнитивной психологии Астраханского государственного университета

ORCID: 0000-0003-4707-4886

<https://asu.edu.ru/staff/73-1-merzliakova-svetlana-vasilevna.html>

Svetlana V. Merzlyakova — PhD in Psychology, Associate Professor, Professor of the Department of General and Cognitive Psychology, Astrakhan State University

ORCID: 0000-0003-4707-4886



Марина Герасимовна Голубева — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка для гуманитарных специальностей Астраханского государственного университета

ORCID: 0000-0002-5776-9369

<https://asu.edu.ru/staff/447-1-golubeva-marina-gerasimovna.html>

Marina G. Golubeva — PhD in Psychology, Associate Professor, Department of English for Humanities, Astrakhan State University

ORCID: 0000-0002-5776-9369



Надия Витальевна Бибарсова — ассистент кафедры общей и когнитивной психологии Астраханского государственного университета

ORCID: 0000-0001-9164-6824

<https://asu.edu.ru/staff/1187-1-bibarsova-nadiia-vitalevna.html>

Nadia V. Bibarsova — Assistant at the Department of General and Cognitive Psychology, Astrakhan State University

ORCID: 0000-0001-9164-6824

демонстрируемого обучающимся поведения (про-социального или девиантного). Анализ результатов эмпирического исследования функциональной организации психосемантической системы семейной целенаправленности позволил установить динамику доминирующих ценностей, определяющих ценностно-смысловую регуляцию системы в зависимости от пола и возраста (Нозикова, 2018). Так, в юношеском возрасте для девушек доминирующим по показателю ценности является представление о своей будущей семье, для юношей — отношения с будущей супругой. В зрелости доминирующей системообразующей ценностью обладает событие рождения ребенка независимо от пола.

Исследователи фокусируют внимание на особенностях отношения к материнству девушек-студенток как особой социальной группы (Карабанова, Бурменская, Захарова и др., 2017). Важным условием, определяющим позицию девушек относительно материнства, выступает характер взаимоотношений с родителями (Бурменская, Алмазова, Карабанова и др., 2018). Позитивные эмоционально-смысловые установки в отношении материнства формируются при родительском принятии, сотрудничестве, близости. В результате исследования (Садовникова, Карабанова, Бурменская и др., 2018) установлено, что характер детско-родительских отношений (уровень и конфликтный / гармоничный стиль сепарации) обуславливает тип отношения к материнской роли на этапе вхождения во взрослость. Проблема формирования отношения к материнству затрагивается в контексте изучения влияния базисных представлений о мире и образа «Я» (Karabanova, Almazova, Burmenskaya, et al., 2018), приоритетов в ценностной сфере девушек (Карабанова, Захарова, Бурменская, Алмазова, Долгих, Молчанов, Садовникова, 2018).

«Именно представление о будущей родительской роли становится отправной точкой для формирования внутренней позиции в отношении будущего материнства, отцовства... Мы рассматриваем родительские представления как ориентиры, с опорой на которые человек будет строить свое родительское поведение в будущем» (Захарова, Карабанова, Старостина и др., 2019, С. 107). В означенном контексте, представления о родительстве выступают в качестве ориентировочной основы осваиваемой деятельности (родительского поведения).

В контексте нашего исследования структура представлений о родителстве включает в себя когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты. Когнитивный компонент — это конкретно созданный образ идеального и реального родителя (отец / мама) с набором личностных качеств, необходимых для выполнения родительских функций и освоения родительского поведения. Эмоциональный компонент включает в себя положительное отношение к семье как социальному институту и собственной семье, будущим детям, супружеским правам и обязанностям, необходимые для воспитания ребенка. Поведенческий компонент — осведомленность о способах реализации родительских функций, ролевые ожида-

ния (установка на активное выполнение семейных обязанностей брачным партнером) и ролевые привязания (готовность и умения выполнять семейные обязанности). Проблема развития представлений о материнстве у современной молодежи ставит вопрос о том, какие детерминанты способствуют формированию поведенческих установок для реализации материнской роли. В проведенных ранее исследованиях нами установлено, что пол, возраст, структура ценностных ориентаций определяют особенности представлений о материнстве у студенческой молодежи (Merzlyakova, Golubeva, & Eremit'skaya, 2019; Merzlyakova & Bibarsova, 2020). Вместе с тем, нравственность как личностный фактор развития представлений о материнстве у современной молодежи мало исследован.

А.Б. Купрейченко, А.Е. Воробьева (Купрейченко, Воробьева, 2013) отмечают, что в настоящее время происходит оформление такой отрасли науки, как психология нравственности. Проводя анализ нравственно-психологической проблематики актуальных исследований, можно выделить следующие направления.

Исследования стадии нравственного развития, уровня развития моральных суждений и нравственного сознания являются наиболее разработанным направлением. Л.Т. Потанина и А.Н. Гусев (Потанина, Гусев, 2018) предлагают показателем нравственного развития рассматривать прагматическое / непрагматическое видение мира, то есть умение соотносить свойства объектов и явлений с позиции нравственных ценностей. С.В. Молчанов, О.В. Алмазова, Н.Н. Поскребышева (Молчанов, Алмазова, Поскребышева, 2019) установили различия в уровне моральных суждений подростков в зависимости от типа психологического благополучия. С.В. Молчанов с коллегами (Молчанов, Алмазова, Поскребышева и др., 2018) выявили взаимосвязь когнитивных способов переработки социальной информации интернет-сети и особенностей морального сознания и представлений о моральной регуляции, ответственности и моральной чувствительности.

В работах Т.И. Медведевой с соавторами (Медведева, Ениколопов, Воронцова, Казьмина, 2019) анализируются гендерные различия в принятии моральных решений. Crocetti E., Moscatelli S., Kaniušonytė G. (Crocetti, Moscatelli, Kaniušonytė, et al., 2019) обнаружили, что у девушек уровень нравственности и компетентности повышается, в то время как у юношей показатели снижаются по всем аспектам.

Ряд работ посвящен исследованиям основополагающих для нравственности свойств личности. Так, В.Д. Шадриков (Шадриков, 2018) разработал интраиндивидуальную структуру совести, которая определяет нравственное поведение человека. К высшим нравственным качествам относятся добродетельность (доброжелательность), свобода воли, любовь к другим, эмпатия и рефлексивность. Доброта как социально-психологическая категория выступала предметом анализа в исследовании зарубежных авторов (Cotney, Banerjee, 2017).

Существует ряд исследований нравственной детерминации профессиональной деятельности (Veselova & Korzhova, 2020), экономической (Журавлев, Купрейченко, 2013) и социальной активности субъекта (Акимова, Галстян, 2019).

Отметим ряд работ, посвященных анализу методов воздействия на нравственное сознание и поведение современной молодежи. Т.А. Лопатухина, А.В. Рынкевич (Лопатухина, Рынкевич, 2016) предлагают внести изменения в систему высшего образования за счет усиления и акцентирования в учебном процессе системы воспитания студентов, осуществляемого на основе национальных ценностей и традиций. Согласно результатам исследования П.А. Кислякова, Е.А. Шмелевой, М.О. Александрович (Кисляков, Шмелева, Александрович, 2020) доминирующими моральными основаниями и нормами просоциального поведения молодежи выступают нормы заботы, справедливости, социальной ответственности. Исследователи фокусируют внимание на целесообразности в рамках реализации дисциплин гуманитарного цикла использовать ситуативное моделирование, направленное на решение моральных дилемм (Шабалин, Первушина, 2018) и формирование установок на просоциальное поведение. Благотворительная деятельность способствует формированию у молодых людей нравственных норм и таких качеств, как бескорыстность, отзывчивость, гражданское самосознание (Попова, Попова, 2018).

Обзор публикаций по рассматриваемой тематике показывает, что связь нравственных ориентаций и представлений о материнстве у современной молодежи не выступала предметом анализа в психологических исследованиях. Представленное исследование направлено на восполнение этого пробела.

Цель и гипотеза исследования

Цель — провести анализ особенностей представлений о материнстве у юношей и девушек, различающихся по характеру нравственной ориентации личности. Нами была выдвинута гипотеза о том, что особенности представлений о материнстве определяются полом и нравственной ориентацией личности.

Задачи исследования:

- 1) определить характер нравственной ориентации личности у респондентов;
- 2) выявить содержательные характеристики представлений о материнстве в зависимости от нравственной ориентации юношей и девушек.

Методы и методики

С целью определения нравственной ориентации личности у юношей и девушек мы использовали методику «Нравственное самоопределение личности» А.Е. Воробьевой, А.Б. Купрейченко. Испытуемым предлагалось оценить 87 утверждений по 5-балльной шкале. Методика содержит три смысловых блока: «Представления о нравственности, морали», «Нрав-

ственные стратегии» и «Нравственные ориентации личности». Блок «Нравственные ориентации личности» содержит такие шкалы, как «эгоцентрическая ориентация», «группоцентрическая ориентация», «гуманистическая ориентация», «миросозидательная ориентация». Для каждого испытуемого подсчитываются баллы по каждой шкале в соответствии с ключом методики.

Для выявления особенностей представлений о материнстве мы применили следующие психодиагностические методики: метод семантического дифференциала, разработанный Ч. Огстудом, проективную методику «Незаконченные предложения», опросник «Рольевые ожидания и притязания в браке» А.Н. Волковой.

Исследование представлений об идеальной маме выполнено с помощью модифицированного варианта методики семантического дифференциала в пакете методик психосемантической диагностики скрытой мотивации, разработанного И.Л. Соломиным. Испытуемым предлагалось оценить с помощью набора из 18 шкал, полюса которых представлены прилагательными-антонимами, ряд понятий, характеризующих образ «идеальной мамы» и когнитивный компонент представлений о материнстве: «выполнение обязанностей», «заботливость», «личная независимость», «ответственность», «терпеливость», «трудолюбие», «уважение к другому человеку», «уравновешенность (самоконтроль)», «успешность», «эмпатия». Для определения предпочитаемой стратегии материнства мы использовали понятия «самоактуализация», «счастье». Для каждого из предложенных испытуемому понятию было рассчитано среднее арифметическое значение по факторам ценности, силы и активности.

Проективная методика «Незаконченные предложения» позволила нам изучить элементы эмоционального компонента представлений о материнстве: отношение к семье как социальному институту, собственной семье, будущим детям, семейным конфликтам, разводу, главенству и ответственности в семье, правам и обязанностям супругов, семейному отдыху и досугу. Данная методика состоит из 64 предложений, которые разделены на 16 тематических групп. В начальной части предложения указывается сфера или объект отношения. Завершая предложение, испытуемый выражает свое отношение к данной сфере.

В результате использования опросника «Рольевые ожидания и притязания в браке» А.Н. Волковой нами выявлены установки студентов на активное выполнение будущим брачным партнером семейных ролей (ролевые ожидания) и собственную личную готовность выполнять семейные обязанности (ролевые притязания) в хозяйственно-бытовой, родительско-воспитательной, эмоционально-психотерапевтической сферах, социальной активности, внешней привлекательности, которые составили поведенческий компонент представлений о материнстве.

С помощью критерия Колмогорова–Смирнова для одной выборки, критерия Шапиро–Уилкса нами было установлено, что распределение переменной «идеальная мама» значительно отличается от нормального закона,

поэтому для выявления содержательных характеристик представлений о материнстве мы использовали ранговую корреляцию Спирмена (r).

В результате процедуры ранжирования по величине коэффициента корреляции была установлена иерархия содержательных характеристик в представлениях о материнстве от наиболее важных к менее значимым. На следующем этапе, в результате сравнительного анализа были выявлены общие и специфические содержательные характеристики представлений о материнстве в зависимости от нравственной ориентации и пола респондентов.

Выборка

В исследовании приняли участие 490 студентов Астраханского государственного университета, Астраханского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Из них 126 (25,7%) юношей и 364 (74,3%) девушки.

Результаты

С помощью методики «Нравственное самоопределение личности» А.Е. Воробьёвой, А.Б. Купрейченко установлено, что 50 (10,2%) респондентов имеют эгоцентрическую ориентацию, 50 чел. (10,2%) — группоцентрическую ориентацию, 91 чел. (18,6%) — гуманистическую ориентацию, 213 чел. (43,5%) — мирозидательную ориентацию, 86 чел. (17,5%) — смешанную ориентацию. Из рис. 1 видно, что в группе юношей у 19 чел. (15,1%) наблюдается эгоцентрическая ориентация, у 16 чел. (12,7%) — группоцентрическая ориентация, у 17 чел. (13,5%) — гуманистическая ориентация, у 53 чел. (42,1%) — мирозидательная ориентация, у 21 чел. (16,6%) — смешанная ориентация. В группе девушек выявлено 31 чел. (8,5%) с эгоцентрической ориентацией, 34 чел. (9,3%) с группоцентрической ориентацией, 74 чел. (20,3%) с гуманистической ориентацией, 160 чел. (44%) с мирозидательной ориентацией, 65 чел. (17,9%) со смешанной ориентацией.

Таблица. Значимые корреляции содержательных характеристик образа идеальной мамы в зависимости от нравственной ориентации личности юношей и девушек

Содержательные характеристики образа идеальной мамы	Юноши				Девушки			
	Эгоцентрическая ориентация (n = 19)	Группоцентрическая ориентация (n = 16)	Гуманистическая ориентация (n = 17)	Мирозидательная ориентация (n = 53)	Эгоцентрическая ориентация (n = 31)	Группоцентрическая ориентация (n = 34)	Гуманистическая ориентация (n = 74)	Мирозидательная ориентация (n = 160)
Когнитивный компонент								
Выполнение обязанностей			0,701**	0,484**			0,299**	0,38**
Заботливость	0,604**	0,695**	0,538*	0,742**	0,726**	0,446**	0,599**	0,666**
Личная независимость	0,674**	0,782**		0,580**	0,625**	0,593**	0,318**	0,506**
Ответственность				0,384**			0,294*	0,421**
Терпеливость		0,651**	0,507*	0,476**	0,535**		0,299**	0,431**
Трудолюбие		0,754**	0,616**	0,499**	0,377*		0,377**	0,493**
Уважение к другим людям	0,78**			0,648**	0,598**		0,312**	0,616**
Уравновешенность		0,553*		0,549**	0,599**		0,321**	0,422**
Успешность		-	0,522*	0,47**			0,395**	0,505**
Эмпатия		0,504*		0,399**	0,516**			0,382**
Эмоциональный компонент								
Отношение к семье как социальному институту	0,47*							
Отношение к собственной семье							0,385**	
Отношение к будущим детям	0,632**							0,166*
Отношение к разводу								-0,175*
Главенство и ответственность в семье								0,188*
Права и обязанности супругов		0,601*						0,204**
Отношение к семейному отдыху и досугу					-0,46**			
Поведенческий компонент								
Хозяйственно-бытовая сфера						-0,425*	0,295*	
Родительско-воспитательная сфера							0,318**	0,191*
Эмоционально-психотерапевтическая сфера				0,303*			0,411**	
Внешняя привлекательность								0,3**

Примечания: * — корреляция значима на уровне 0,05, ** — корреляция значима на уровне 0,01

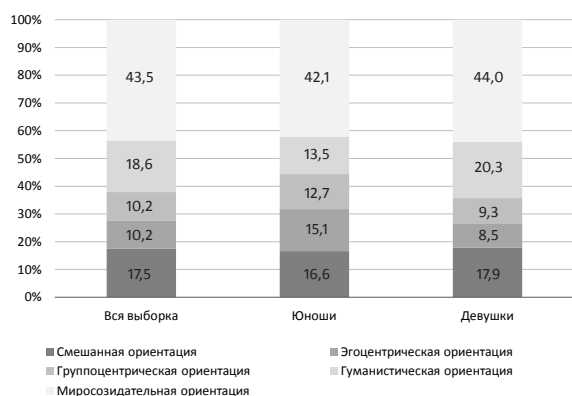


Рис. Результаты диагностики нравственной ориентации личности юношей и девушек, %

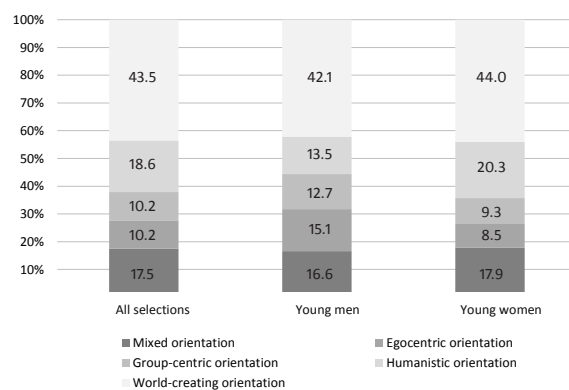


Fig. The results of the diagnosis of the moral orientation of the personality of young men and young women, %

В табл. представлены статистически значимые взаимосвязи образа идеальной мамы и содержательных характеристик в зависимости от нравственной ориентации юношей и девушек.

У юношей с эгоцентрической ориентацией личности в образе идеальной мамы представлены 5 эле-

ментов когнитивного и эмоционального компонент. Содержательные характеристики имеют следующую иерархию: 1) уважение к другим людям ($r=0,78$ при $p<0,0001$); 2) личная независимость ($r=0,674$ при $p=0,002$); 3) положительное отношение к будущим детям ($r=0,632$ при $p=0,004$); 4) заботливость

Table. Significant correlations of the content characteristics of the image of the ideal mother depending on the moral orientation of the personality of young men and young women

Meaningful characteristics of the image of the ideal mother	Young men				Young women			
	Egocentric orientation (n = 19)	Group-centric orientation (n = 16)	Humanistic orientation (n = 17)	World-creating orientation (n = 53)	Egocentric orientation (n = 31)	Group-centric orientation (n = 34)	Humanistic orientation (n = 74)	World-creating orientation (n = 160)
Cognitive component								
Performance of duties			0.701**	0.484**			0.299**	0.38**
Caring	0.604**	0.695**	0.538*	0.742**	0.726**	0.446**	0.599**	0.666**
Personal independence	0.674**	0.782**		0.580**	0.625**	0.593**	0.318**	0.506**
Responsibility				0.384**			0.294*	0.421**
Patience		0.651**	0.507*	0.476**	0.535**		0.299**	0.431**
Industriousness		0.754**	0.616**	0.499**	0.377*		0.377**	0.493**
Respect for other people	0.78**			0.648**	0.598**		0.312**	0.616**
Balance		0.553*		0.549**	0.599**		0.321**	0.422**
Success		-	0.522*	0.47**			0.395**	0.505**
Empathy		0.504*		0.399**	0.516**			0.382**
Emotional component								
Attitude towards family as a social institution	0.47*							
Attitude towards one's own family							0.385**	
Attitude towards future children	0.632**							0.166*
Attitude towards divorce								-0.175*
Primacy and responsibility in the family								0.188*
Rights and obligations of spouses		0.601*						0.204**
Attitude towards family recreation and leisure						-0.46**		
Behavioral component								
Economic and household sphere						-0.425*	0.295*	
Parent-educational sphere							0.318**	0.191*
Emotional and psychotherapeutic sphere				0.303*			0.411**	
External attractiveness								0.3**

Notes: * — correlation is significant at 0.05, ** — correlation is significant at 0.01

($r=0,604$ при $p=0,006$); 5) положительное отношение к семье как социальному институту ($r=0,47$ при $p=0,042$).

В группе юношей с группоцентрической ориентацией личности образ идеальной мамы включает в себя 7 элементов когнитивного и эмоционального компонент, которые образуют следующую последовательность: 1) личная независимость ($r=0,782$ при $p<0,0001$); 2) трудолюбие ($r=0,754$ при $p=0,001$); 3) заботливость ($r=0,695$ при $p=0,003$); 4) терпеливость ($r=0,651$ при $p=0,006$); 5) положительное отношение к супружеским правам и обязанностям ($r=0,601$ при $p=0,014$); 6) уравновешенность ($r=0,553$ при $p=0,026$); 7) эмпатия ($r=0,504$ при $p=0,046$).

У юношей с гуманистической ориентацией личности в представлениях об идеальной маме сформирован только когнитивный компонент. В данной типологической группе респондентов 5 личностных качеств образуют следующую иерархическую структуру: 1) выполнение обязанностей ($r=0,701$ при $p=0,002$); 2) трудолюбие ($r=0,616$ при $p=0,008$); 3) заботливость ($r=0,538$ при $p=0,026$); 4) успешность ($r=0,522$ при $p=0,032$); 5) терпеливость ($r=0,507$ при $p=0,038$).

У юношей с мирозидательной ориентацией личности представления об идеальной маме отличаются наибольшим количеством содержательных характеристик. В образе идеальной мамы 11 элементов когнитивного и поведенческого компонентов имеют следующую иерархию: 1) заботливость ($r=0,742$ при $p<0,0001$); 2) уважение к другим людям ($r=0,648$ при $p<0,0001$); 3) личная независимость ($r=0,58$ при $p<0,0001$); 4) уравновешенность ($r=0,549$ при $p<0,0001$); 5) трудолюбие ($r=0,499$ при $p<0,0001$); 6) выполнение обязанностей ($r=0,484$ при $p<0,0001$); 7) терпеливость ($r=0,476$ при $p<0,0001$); 8) успешность ($r=0,47$ при $p<0,0001$); 9) эмпатия ($r=0,399$ при $p=0,003$); 10) ответственность ($r=0,384$ при $p=0,005$); 11) ролевые ожидания в эмоционально-психотерапевтической сфере ($r=0,303$ при $p=0,029$).

У девушек с эгоцентрической ориентацией личности представления об идеальной маме включают в себя 8 элементов когнитивного и эмоционального компонентов. Содержательные характеристики образа идеальной мамы образуют следующую иерархическую структуру: 1) заботливость ($r=0,726$ при $p<0,0001$); 2) личная независимость ($r=0,625$ при $p<0,0001$); 3) уравновешенность ($r=0,599$ при $p<0,0001$); 4) уважение к другим людям ($r=0,598$ при $p<0,0001$); 5) терпеливость ($r=0,535$ при $p=0,002$); 6) эмпатия ($r=0,516$ при $p=0,003$); 7) трудолюбие ($r=0,377$ при $p=0,036$); 8) негативное отношение к семейному отдыху и досугу ($r=-0,46$ при $p=0,009$).

У девушек с группоцентрической ориентацией личности в представлениях об идеальной маме зафиксировано наименьшее количество содержательных характеристик. В образе идеальной мамы 3 элемента когнитивного и поведенческого компонентов имеют следующую иерархию: 1) личная независимость ($r=0,593$ при $p<0,0001$); 2) заботливость ($r=0,446$ при $p=0,008$); 3) установка на низкую активность

при собственной реализации хозяйственно-бытовой функции семьи ($r=-0,425$ при $p=0,012$).

В группе девушек с гуманистической ориентацией личности представления об идеальной маме включают в себя 13 элементов когнитивного, эмоционального и поведенческого компонент. Наблюдается следующая иерархия содержательных характеристик: 1) заботливость ($r=0,599$ при $p<0,0001$); 2) ролевые притязания в эмоционально-психотерапевтической сфере ($r=0,411$ при $p<0,0001$); 3) успешность ($r=0,395$ при $p<0,0001$); 4) положительное отношение к собственной семье ($r=0,385$ при $p=0,001$); 5) трудолюбие ($r=0,377$ при $p=0,001$); 6) уравновешенность ($r=0,321$ при $p=0,005$); 7) личная независимость ($r=0,318$ при $p=0,006$); 8) ролевые притязания в родительско-воспитательной сфере ($r=0,318$ при $p=0,008$); 9) уважение к другим людям ($r=0,312$ при $p=0,007$); 10) выполнение обязанностей ($r=0,299$ при $p=0,01$); 11) терпеливость ($r=0,299$ при $p=0,01$); 12) ролевые притязания в хозяйственно-бытовой сфере ($r=0,295$ при $p=0,014$); 13) ответственность ($r=0,294$ при $p=0,011$).

У девушек с мирозидательной ориентацией личности выявлено максимальное количество содержательных характеристик в образе идеальной мамы. 16 элементов когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов образуют следующую последовательность: 1) заботливость ($r=0,666$ при $p<0,0001$); 2) уважение к другим людям ($r=0,616$ при $p<0,0001$); 3) личная независимость ($r=0,506$ при $p<0,0001$); 4) успешность ($r=0,505$ при $p<0,0001$); 5) трудолюбие ($r=0,493$ при $p<0,0001$); 6) терпеливость ($r=0,431$ при $p<0,0001$); 7) уравновешенность ($r=0,422$ при $p<0,0001$); 8) ответственность ($r=0,421$ при $p<0,0001$); 9) эмпатия ($r=0,382$ при $p<0,0001$); 10) выполнение обязанностей ($r=0,38$ при $p<0,0001$); 11) внешняя привлекательность ($r=0,3$ при $p<0,0001$); 12) положительное отношение к супружеским правам и обязанностям ($r=0,204$ при $p=0,01$); 13) ролевые притязания в родительско-воспитательной сфере ($r=0,191$ при $p=0,017$); 14) положительное отношение к главенству и ответственности в семье ($r=0,188$ при $p=0,018$); 15) положительное отношение к будущим детям ($r=0,166$ при $p=0,036$); 16) негативное отношение к разводу ($r=-0,175$ при $p=0,027$).

Итак, нравственные ориентации личности и пол респондентов обуславливают особенности представлений о материнстве у студенческой молодежи.

Обсуждение

Зафиксирована дифференциация представлений о материнстве в зависимости от нравственной ориентации личности юношей и девушек. Если отдельные элементы когнитивного компонента являются общей, инвариантной характеристикой представлений о материнстве для представителей двух — трех типологических групп, то содержание эмоционального и поведенческого компонентов в основном определяется нравственной ориентацией личности. Представления о материнстве у юношей и девушек с одной и той же

нравственной ориентацией личности не совпадают. Гипотетическое предположение получило эмпирическую поддержку.

В группе юношей общим личностным качеством в образе идеальной мамы является заботливость. У юношей с эгоцентрической ориентацией образ идеальной мамы отличается наличием элементов когнитивного (уважение к другим людям, личная независимость) и эмоционального (положительное отношение к будущим детям и семье как социальному институту) компонентов. У юношей с группоцентрической ориентацией представления об идеальной маме дополняются такими элементами когнитивного компонента, как личная независимость, трудолюбие, терпеливость, уравновешенность, эмпатия. Наблюдается актуализация эмоционального компонента — положительное отношение к супружеским правам и обязанностям. Образ идеальной мамы у юношей с гуманистической ориентацией отличается присутствием дополнительных элементов когнитивного компонента (выполнение обязанностей, трудолюбие, успешность, терпеливость). Наибольшим своеобразием и наполненностью отличаются представления о материнстве у юношей с мирозидательной ориентацией личности. Когнитивный компонент включает в себя все рассматриваемые нами элементы. Кроме того, зафиксированы ролевые ожидания в эмоционально-психотерапевтической сфере, относящиеся к поведенческому компоненту представлений о материнстве.

Инвариантной характеристикой образа идеальной мамы у девушек является сформированность когнитивного компонента и наличие таких личностных качеств, как заботливость и личная независимость. У девушек с эгоцентрической, гуманистической и мирозидательной ориентациями в образе идеальной мамы присутствуют общие элементы когнитивного компонента: терпеливость, трудолюбие, уважение к другим людям, уравновешенность. У девушек с эгоцентрической ориентацией представления об идеальной маме дополняются элементами когнитивного (эмпатия) и эмоционального (негативное отношение к семейному отдыху) компонентов. У девушек с группоцентрической ориентацией личности представления об идеальном материнстве дополняются элементом поведенческого компонента: установка на низкую активность при собственной реализации хозяйственно-бытовой функции семьи. Следовательно, образ идеальной мамы у девушек с эгоцентрической и группоцентрической ориентациями отличается наличием когнитивных искажений. У девушек с гуманистической и мирозидательной ориентациями в представлениях об идеальном материнстве присутствуют общие элементы когнитивного (выполнение обязанностей, ответственность, успешность) и поведенческого (ролевые притязания в родительско-воспитательной сфере) компонентов. Образ идеальной мамы у девушек с гуманистической ориентацией отличается присутствием таких содержательных характеристик, как положительное отношение к собственной семье (эмоциональный компонент), ролевые притязания в хозяйственно-бытовой и эмоциональ-

но-психотерапевтической сферах (поведенческий компонент). У девушек с мирозидательной ориентацией представления об идеальной маме дополняются элементами когнитивного (эмпатия), эмоционального (положительное отношение к будущим детям, главенству и ответственности в семье, супружеским правам и обязанностям, негативное отношение к разводу) и поведенческого (внешняя привлекательность) компонентов.

Итак, в проведенном эмпирическом исследовании нам удалось зафиксировать и проанализировать различия в содержательно-структурных характеристиках образа идеальной мамы в зависимости от нравственной ориентации юношей и девушек. Это согласуется с данными исследований о том, что в представлениях о родительстве существует гендерная специфика (Захарова, Карабанова, Старостина, Долгих, 2019). Несовпадение содержательно-структурных характеристик в представлениях о материнстве у юношей и девушек с соответствующей нравственной ориентацией личности впоследствии могут стать причиной возникновения супружеских конфликтов в родительско-воспитательной сфере и неудовлетворенности браком.

Важным представляется тот факт, что в образе идеальной мамы у всех девушек и юношей с эгоцентрической, группоцентрической и мирозидательной ориентацией присутствует личная независимость. Мы полагаем, это свидетельствует о том, что в сознании молодежи современная женщина должна стремиться совмещать профессиональную и семейную карьеры. Это подтверждается результатами не только нашего, но и других эмпирических исследований (Захарова, Карабанова, Старостина, 2020).

Заключение

Нравственные ориентации личности являются существенным дифференцирующим фактором развития представлений о материнстве у современной молодежи. У юношей с эгоцентрической, группоцентрической и гуманистической ориентацией образ идеальной мамы характеризуется фрагментарностью сформированности когнитивного компонента, актуализацией единичных элементов эмоционального и поведенческого компонентов. Неполнота и дисгармоничность представлений о материнстве наблюдается у девушек с эгоцентрической и группоцентрической ориентацией личности. Образ «идеальной мамы» у девушек с мирозидательной ориентацией личности отличается полнотой, наполненностью когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов. Восприятие материнства как возможной сферы самореализации и самоактуализации характерно для девушек с гуманистической ($r = 0,552$, $p < 0,0001$) и мирозидательной ($r = 0,485$, $p < 0,0001$) ориентациями.

Перспективы дальнейших исследований в данном направлении нам видятся в выявлении причинно-следственной связи представлений о материнстве в детерминации показателей нравственности, изучении представлений о родительстве (материнство, от-

цовство) в зависимости от нравственной ориентации личности на разных этапах возрастного развития: юношеский возраст (от 17 до 19 лет), ранняя зрелость (от 20 до 22 лет). Прикладной аспект исследуемой проблемы может быть реализован в практико-ориентированной разработке для осуществления аргументированного формирующего психолого-педагогического

содействия становлению семейного самоопределения молодежи. Формирование позитивной нравственной позиции, а именно, гуманистической и мирозидательной ориентации личности, будет способствовать развитию полных, адекватных и гармоничных представлений о содержании родительской сферы у современных юношей и девушек.

Литература:

- Акимова М.К., Галстян О.А. Типология социальной активности молодежи в зависимости от принятия нравственных нормативов // Вопросы психологии. 2019. № 3. С. 51–61.
- Аношкин И.В., Сычев О.А. Связь семейных ценностей молодежи с гедонизмом и эвдемонией // Образование и наука. 2019. Т. 21, № 8. С. 90–111. doi: 10.17853/1994-5639-2019-8-90-111
- Бурменская Г.В., Алмазова О.В., Карабанова О.А., Захарова Е.И., Долгих А.Г., Молчанов С.В., Садовникова Т.Ю. Эмоционально-смысловое отношение девушек к материнству // Консультативная психология и психотерапия. 2018. Т. 26, № 4. С. 46–64.
- Вишневский Ю.Р., Ячmeneва М.В. Отношение студенческой молодежи к семейным ценностям (на примере Свердловской области) // Образование и наука. 2018. Т. 20, № 5. С. 125–141. doi: 10.17853/1994-5639-2018-5-125-141
- Горлова Е.Л. Представления о семье у подростков разного психологического возраста // Культурно-историческая психология. 2018. Т. 14, № 2. С. 24–32. doi: 10.17759/chr.2018140203
- Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б. Экономическое самоопределение: Теория и эмпирические исследования. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2007.
- Захарова Е.И., Карабанова О.А., Старостина Ю.А. Представленность семейной и профессиональной карьер в жизненных планах девушек в период вхождения во взрослость // Педагогическое образование в России. 2020. № 6. С. 203–209. doi: 10.26170/ro20-06-23
- Захарова Е.И., Карабанова О.А., Старостина Ю.А., Долгих А.Г. Представления о будущем родителстве в подростковом и юношеском возрасте // Российский психологический журнал. 2019. Т. 16, № 2. [Электронный ресурс] // URL: <https://rpj.ru.com/index.php/rpj/article/view/829> (дата обращения: 27.05.2021).
- Карабанова О.А., Бурменская Г.В., Захарова Е.И., Алмазова О.В., Долгих А.Г., Молчанов С.В., Садовникова Т.Ю. Типы отношения к материнству и родительской позиции у девушек в период вхождения во взрослость // Психологические исследования. 2017. Т. 10, № 56. С. 9.
- Карабанова О.А., Захарова Е.И., Бурменская Г.В., Алмазова О.В., Долгих А.Г., Молчанов С.В., Садовникова Т.Ю. Особенности ценностной сферы девушек с различным отношением к родительской позиции матери на этапе вхождения во взрослость // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2018. № 4. С. 24–37.
- Кисляков П.А., Шмелева Е.А., Александрович М.О. Моральные основания и социальные нормы безопасного просоциального поведения молодежи // Образование и наука. 2020. Т. 22, № 10. С. 116–138. doi: 10.17853/1994-5639-2020-10-116-138
- Купрейченко А.Б., Воробьева А.Е. Нравственное самоопределение молодежи. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2013.
- Лопатухина Т.А., Рынкевич А.В. Педагогическая контентная трехфакторная модель подготовки студентов высших учебных заведений к профессиональной деятельности // Образование и наука. 2016. Т. 136, № 7. С. 56–72. doi: 10.17853/1994-5639-2016-7-56-72
- Медведева Т.И., Ениколопов С.Н., Воронцова О.Ю., Казьмина О.Ю. Гендерные различия в принятии моральных решений // Вопросы психологии. 2019. № 1. С. 124–133.
- Молчанов С.В., Алмазова О.В., Поскребышева Н.Н. Моральные суждения подростков с разным уровнем психологического благополучия // Психологическая наука и образование. 2019. Т. 24, № 4. С. 22–35. doi: 10.17759/pse.2019240402
- Молчанов С.В., Алмазова О.В., Поскребышева Н.Н., Кирсанов К.А. Когнитивные способы переработки социальной информации в сети интернет и особенности морального сознания подростков // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23, № 5. С. 77–86. doi: 10.17759/pse.2018230508
- Москвичева Н.Л., Реан А.А., Костромина С.Н., Гришина Н.В., Зиновьева Е.В. Жизненные модели молодых людей: представления о будущей семье и модели, транслируемой родителями // Психологическая наука и образование. 2019. Т. 24, № 3. С. 5–18. doi: 10.17759/pse.2019240301
- Нозикова Н.В. Анализ функциональной организации психосемантической системы семейной целенаправленности // Культурно-историческая психология. 2018. Т. 14, № 1. С. 65–77. doi: 10.17759/chr.2018140108
- Попова Н.В., Попова Е.В. Благотворительность как фактор формирования нравственных норм молодежи // Образование и наука. 2018. Т. 20, № 10. С. 139–155. doi: 10.17853/1994-5639-2018-10-139-155
- Потанина Л.Т., Гусев А.Н. Прагматическое / непрагматическое видение мира как показатель нравственного развития школьника // Вопросы психологии. 2018. № 5. С. 23–32.
- Садовникова Т.Ю., Карабанова О.А., Бурменская Г.В., Захарова Е.И., Алмазова О.В., Долгих А.Г., Молчанов С.В. Детско-родительские отношения как условие формирования отношения к родительской позиции матери у девушек в период вхождения во взрослость // Педагогическое образование в России. 2018. № 9. С. 52–61.

- Усова О.В., Чевтаева Н.Г., Никитина А.С., Скаво К. Социальная репрезентация благополучия/неблагополучия современной российской семьи и поведение обучающегося: восприятие явления педагогами // *Образование и наука*. 2020. Т. 22, № 6. С. 102–136. doi: 10.17853/1994-5639-2020-6-102-136
- Шабалин А.П., Первушина О.Н. Использование метода дилемм в эмпирических исследованиях морали // *Вопросы психологии*. 2018. № 5. С. 78–87.
- Шадриков В.Д. Совесть: психолого-философский анализ // *Психологический журнал*. 2018. Т. 39, № 1. С. 5–14.
- Cotney, J., Banerjee, R. (2017). Adolescents' Conceptualizations of Kindness and its Links with Well-being: A Focus Group Study. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36 (2), 599–617. [Electronic resource] // URL: <https://doi.org/10.1177/0265407517738584> (review date: 27.05.2021).
- Crocetti, E., Moscatelli, S., Kaniūšonytė, G. et al. (2019). Developing Morality, Competence, and Sociability in Adolescence: A Longitudinal Study of Gender Differences. *Journal of Youth and Adolescence*, 48, 1009–1021. (Retrieved from <https://doi.org/10.1007/s10964-019-00996-2> (review date: 27.05.2021).
- Karabanova, O.A., Almazova, O.V., Burmenskaya, G.V., Molchanov, S.V., Sadovnikova, T.Yu., Zakharova, E.I., & Dolgikh A.G. (2018). Assumptions as a basis for attitude forming to mother's position in girls. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 43, 634–642. doi: 10.15405/epsbs.2018.07.84
- Merzlyakova, S.V., & Bibarsova N.V. (2020). Ideas of Motherhood Depending on Structure of Students' Valuable Orientations. *European Proceedings of Educational Sciences*, 1, 112–124. [Electronic resource] // URL: <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.2021.14> (review date: 27.05.2021) doi: 10.15405/epes.2021.14
- Merzlyakova, S.V., Golubeva, M.G., & Eremitskaya, I.A. (2019). Features of a Cognitive Image of Motherhood among Student's Youth. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 74, 199–206. [Electronic resource] // URL: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.12.02.24> (review date: 27.05.2021)
- Veselova, E.K., & Korzhova, E.Yu. (2020). Ethical and Moral Levels in the Functioning of the Personality of the Educational Psychologist. *Psychology in Russia: State of the Art*, 13 (1), 22–32.

References:

- Akimova, M.K., & Galstyan, O.A. (2019). Typology of Youth Social Activity Depending on the Adoption of Moral Standards. *Voprosy psikhologii (Psychological Questions)*, 3, 51–61. (in Russ.).
- Anoshkin, I.V., & Sychev, O.A. (2019). The Relationship of Youth Family Values with Hedonism and Eudemonia. *Obrazovanie i nauka (Education and Science)*, 21 (8), 90–111. doi: 10.17853/1994-5639-2019-8-90-111 (in Russ.).
- Burmenskaya, G.V., Almazova, O.V., Karabanova, O.A., Zakharova, E.I., Dolgikh, A.G., Molchanov, S.V., & Sadovnikova T.Yu. (2018). Girls' Emotional and Meaningful Attitude to Motherhood. *Konsul'tativnaya psihologiya i psihoterapiya (Counseling Psychology and Psychotherapy)*, 26 (4), 46–64. (in Russ.).
- Cotney, J., Banerjee, R. (2017). Adolescents' Conceptualizations of Kindness and its Links with Well-being: A Focus Group Study. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36 (2), 599–617. [Electronic resource]. URL: <https://doi.org/10.1177/0265407517738584> (review date: 27.05.2021).
- Crocetti, E., Moscatelli, S., Kaniūšonytė, G. et al. (2019). Developing Morality, Competence, and Sociability in Adolescence: A Longitudinal Study of Gender Differences. *Journal of Youth and Adolescence*, 48, 1009–1021. (Retrieved from <https://doi.org/10.1007/s10964-019-00996-2> (review date: 27.05.2021).
- Gorlova, E.L. (2018). Family Representations in Adolescents of Different Psychological Age. *Kul'turno-istoricheskaya psihologiya (Cultural and Historical Psychology)*, 14 (2), 24–32. doi: 10.17759/chp.2018140203 (in Russ.).
- Karabanova, O.A., Almazova, O.V., Burmenskaya, G.V., Molchanov, S.V., Sadovnikova, T.Yu., Zakharova, E.I., & Dolgikh A.G. (2018). Assumptions as a Basis for Attitude Forming to Mother's Position in Girls. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 43, 634–642. doi: 10.15405/epsbs.2018.07.84
- Karabanova, O.A. *Psihologicheskie issledovaniya (Psychological Researches)*, 10 (56), 9. (in Russ.). (Retrieved from Karabanova, O.A., Burmenskaya, G.V., Zakharova, E.I., Almazova, O.V., Dolgikh, A.G., Molchanov, S.V., & Sadovnikova, T.Yu. (2017). Types of Attitude to Motherhood and the Parental Attitude Among Young Woman in the Period of Entering into Adulthood (review date: 27.05.2021).
- Karabanova, O.A., Zakharova, E.I., Burmenskaya, G.V., Almazova, O.V., Dolgikh, A.G., Molchanov, S.V., & Sadovnikova, T.Yu. (2018). Features of Valuable Sphere of Girls with Different Attitudes the Parental Attitude of the Mother at the Stage of Entering into Adulthood. *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta. Seriya: Psihologicheskie nauki (Bulletin of the Moscow State Regional University. Series: Psychological Sciences)*, 4, 24–37. (in Russ.).
- Kislyakov, P.A., Shmeleva, E.A., & Aleksandrovich, M.A. (2020). Moral Grounds and Social Norms of Safe Prosocial Behavior of Young People. *Obrazovanie i nauka (Education and Science)*, 22 (10), 116–138. doi: 10.17853/1994-5639-2020-10-116-138 (in Russ.).
- Kupreichenko, A.B., & Vorobiova, A.E. (2013). Moral Self-determination of Youth. Moscow: Publishing House "Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences". (in Russ.).
- Lopatukhina, T.A., & Rynkevich, A.V. (2016). Pedagogical Content Three-factor Model of Educating High-school Students for Professional Activities. *Obrazovanie i nauka (Education and Science)*, 136 (7), 56–72. doi: 10.17853/1994-5639-2016-7-56-72 (in Russ.).
- Medvedeva, T.I., Enikolopov, S.N., Vorontsova, O.Yu., & Kazmina, O.Yu. (2019). Gender Differences in Making Moral Decisions. *Voprosy psikhologii (Psychological Questions)*, 1, 124–133. (in Russ.).
- Merzlyakova, S.V., & Bibarsova, N.V. (2020). Ideas of Motherhood Depending on Structure of Students' Valuable Orientations. *European Proceedings of Educational Sciences*, 1, 112–124. (Retrieved from <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.2021.14> (review date: 27.05.2021). doi: 10.15405/epes.2021.14

- Merzlyakova, S.V., Golubeva, M.G., & Eremit'skaya, I.A. (2019). Features of a Cognitive Image of Motherhood among Student's Youth. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 74, 199–206. (Retrieved from <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.12.02.24> (review date: 27.05.2021)
- Molchanov, S.V., Almazova, O.V., & Poskrebysheva, N.N. (2019). Moral Judgments in Adolescents with Different Levels of Psychological Well-being. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie* (Psychological Science and Education), 24 (4), 22–35. doi: 10.17759/pse.2019240402 (in Russ.).
- Molchanov, S.V., Almazova, O.V., Poskrebisheva, N.N., & Kirsanov, K.A., (2018). Cognitive Processing of Social Information in Internet and Features of Moral Consciousness in Adolescents. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie* (Psychological Science and Education), 23 (5), 77–86. doi: 10.17759/pse.2018230508 (in Russ.).
- Moskvicheva, N.L., Rean, A.A., Kostromina, S.N., Grishina, N.V., & Zinovieva, E.V. (2019). Life Models in Young People: Ideas of Future Family and of Parental Model. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie* (Psychological Science and Education), 24 (3), 5–18. doi: 10.17759/pse.2019240301 (in Russ.).
- Nozikova, N.V. Analyzing the Functional Organization of Psychosemantic System of Purposefulness in Families. (2018). *Kul'turnoistoricheskaya psikhologiya* (Cultural-historical Psychology), 14 (1), 65–77. doi: 10.17759/chp.2018140108 (in Russ.).
- Popova, N.V., & Popova, E.V. (2018). Volunteering as a Factor in the Formation of Moral Standards among Young People. *Obrazovanie i nauka* (Education and Science), 20 (10), 139–155. doi: 10.17853/1994-5639-2018-10-139-155 (in Russ.).
- Potanina, L.T., & Gusev, A.N. (2018). Pragmatic/Non-pragmatic View of the World as an Indicator of Moral Development in School Students. *Voprosy psikhologii* (Psychological Questions), 5, 23–32. (in Russ.).
- Sadovnikova, T.Yu., Karabanova, O.A., Burmenskaya, G.V., Zakharova, E.I., Almazova, O.V., Dolgikh, A.G., & Molchanov, S.V. (2018). Parent-child Relationships as a Condition of the Formation of the Girls' Attitude to Motherhood in the Period of their Moving into Adulthood. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii* (Teaching Education in Russia), 9, 52–61. (in Russ.).
- Shabalin, A.P., & Pervushina, O.N. (2018). Use of Dilemmas in Empirical Studies of Morality: Problems and Prospects. *Voprosy psikhologii* (Psychological Questions), 5, 78–87. (in Russ.).
- Shadrikov, V.D. (2018). Conscience: Psychological and Philosophical Analysis. *Psikhologicheskij zhurnal* (Psychological Journal), 39 (1), 5–14. (in Russ.).
- Usova, O.V., Chevtvaeva, N.G., Nikitina, A.S., & Scavo C. (2020). A Social Representation of Well-being / Ill-being of the Modern Russian Family and Student Behavior: the Phenomenon of Teachers' Reflection. *Obrazovanie i nauka* (Education and Science), 22 (6), 102–136. doi: 10.17853/1994-5639-2020-6-102-136 (in Russ.).
- Veselova, E.K., & Korzhova, E.Yu. (2020). Ethical and Moral Levels in the Functioning of the Personality of the Educational Psychologist. *Psychology in Russia: State of the Art*, 13 (1), 22–32.
- Vishnevsky, Yu.R., & Yachmeneva, M.V. (2018). The Attitude of Student Youth to Family Values (Case Study of the Sverdlovsk Region). *Obrazovanie i nauka* (Education and Science), 20 (5), 125–141. doi: 10.17853/1994-5639-2018-5-125-141 (in Russ.).
- Zakharova, E.I., Karabanova, O.A., & Starostina, Yu.A. (2020). Representation of Family and Professional Careers in the Life Plans of Young Women during Adult. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii* (Teaching Education in Russia), 6, 203–209. doi: 10.26170/po20-06-23 (in Russ.).
- Zakharova, E.I., Karabanova, O.A., Starostina, Yu.A., & Dolgikh, A.G. (2019). Ideas on Future Parenthood in Adolescents and Young Adults. *Rossijskij psikhologicheskij zhurnal* (Russian Psychological Journal), 16 (2). (Retrieved from: <https://rpj.ru.com/index.php/rpj/article/view/829> (review date: 27.05.2021). (in Russ.).
- Zhuravlev, A.L., & Kupreichenko, A.B. (2007). Economic Self-determination: Theory and Empirical Research. Moscow: Izdatel'stvo "Institut psikhologii RAN" (Publishing House "Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences"). (in Russ.).