

# Онтопсихология: история и современность

Текст: В. А. Дмитриева, Н. В. Гришина



**Наталья Владимировна Гришина,**

доктор психологических наук,  
профессор кафедры онтопсихологии  
факультета психологии СПбГУ



**Виктория Александровна Дмитриева,**

кандидат психологических наук,  
психолог-консультант, и.о. зав.  
кафедрой онтопсихологии  
факультета психологии СПбГУ

Используя известное суждение о развитии психологии, можно сказать: кафедра онтопсихологии имеет краткую историю, но длинное прошлое. Краткая история — это время с апреля 2004 года, когда на факультете психологии Санкт-Петербургского университета впервые в России была открыта кафедра онтопсихологии. Длинное прошлое — это насчитывающая десятилетия история того, как отечественная и европейская линии в возникновении и развитии онтопсихологии соединяются в общее целое.

Само понятие «онтопсихология» не ново для представителей Санкт-Петербургской школы психологии. Последователи и ученики Б.Г. Ананьева хорошо знают, что он использовал понятие онтопсихологии для обозначения одного из ведущих направлений перспективного развития психологии. Представляя «картину психологии будущего, интенсивного развития многих новых дисциплин теоретической и прикладной психологии», Ананьев пишет, что «среди них будут науки, исследующие отдельные периоды человеческой жизни и... наконец, онтопсихология человека, объединяющая все части возрастной и дифференциальной психологии, характерологию» [Ананьев Б.Г., 1977, с. 369]. Тем самым в психологической науке онтопсихологии отводилась роль интегрирующей дисциплины.

В буквальном значении «онтопсихология» (от греч. *ontos* — сущее) — психология бытия. В соответствии с этим Ананьев писал, что предметом онтопсихологии должно быть «психологическое исследование

самого бытия человека» [по: Логинова Н.А., 2005, с. 184]. И это писалось в то время, когда в психологии безусловно доминировали персонологические подходы с их акцентом на индивидуально-психологических переменных и личностных характеристиках, а изучение активности человека ограничивалось его трудовой деятельностью, описывавшейся по преимуществу в эргономических терминах.

Когда Ананьев ставит перед онтопсихологией задачу изучения бытия человека, речь идет о таком уровне исследования и понимания психологических явлений и закономерностей, который с очевидностью требует новых единиц анализа, нового языка описания и новых методологических решений.

Ананьев отмечал, что «для онтопсихологии естественный масштаб измерений — человеческая жизнь в целом» [Ананьев Б.Г., Дворяшина-М.Д., Кудрявцева Н.А., 1968, с. 7], а говоря об индивидуальном развитии человека в процессе его жизни, он использовал понятие «жизненный путь человека». Отдадим должное научному предвидению и научной проницательности Ананьева: сегодня ученые говорят «о необходимости преобразования всей психологии развития в психологию жизненного пути» [Коржова Е.Ю., 2002, с. 16]. Каким образом должен описываться человек в контексте своего жизненного пути?

Одним из наиболее часто употреблявшихся Ананьевым концептов является понятие субъекта. Структура субъекта объединяет, интегриру-

ет разнообразные свойства индивида и личности. В известной схеме Ананьева, отражающей общую структуру человека и взаимосвязи развития его свойств, образованной координатами «человек как вид», «человек как индивид», «человечество как история общества» и «личность», в центре располагается «субъект деятельности», а центральным, «ядерным» образованием является «индивидуальность». По Ананьеву, индивидуальность представляет собой наиболее интегральную форму существования человека, причем именно в индивидуальности достигается наивысший уровень интеграции. «Индивидуальность человека можно понять лишь при условии полного набора характеристик человека» [Ананьев Б.Г., 1968, с. 334].

Что служит основой соединения, интеграции всех отдельных подструктур в индивидуальности человека? Наиболее общим и очевидным объединяющим началом для человека как индивида, личности и субъекта основных деятельностей — труда, познания, общения — является его целостная жизнедеятельность, и как целостный субъект человек предстает, прежде всего, как субъект своей жизни [Гришина Н.В., 2002а, 2002б]. Именно в этом и состоит высшая интегрирующая функция индивидуальности. «Истинная индивидуальность» предстает тем самым как интегральность активного субъекта, сочетающего природные свойства индивида, социального существа — личности и субъекта разнообразных деятельностей, прежде всего познания, труда и общения; интеграция всего комплекса индивидуальных, личностных, субъектных свойств человека реализуется в его качестве как субъекта целостной жизнедеятельности, как субъекта жизни.

Для современного психолога совершенно очевидно: способность человека быть субъектом собственной жизни, прежде всего, предполагает, что человек обладает свободой выбора. Понятно, что возможности Ананьева писать о свободном человеке, реализующем стратегии выстраивания собственной жизни, были ограничены непростой социально-политической ситуацией того времени, в котором он работает. Однако содержание, вкладываемое им в понятие индивидуальности, не оставляет сомнений, что речь идет об активном человеке, в своих отношениях с окружающим

миром использующем преобразующие стратегии: «...Именно в продуктах творческой деятельности, изменяющей окружающую действительность, выражается неповторимый вклад личности в общественное развитие... Мы думаем, что одним из важных индикаторов человеческой индивидуальности является активность созидательной, творческой деятельности человека, воплощение, реализация в ней всех великих возможностей исторической природы человека» [Ананьев Б.Г., 1968, с. 328–329].

Подчеркивая момент «субъектного вклада» человека в выстраивание собственной жизни, Ананьев фактически говорит о том, что современными исследователями обозначается как задача жизнотворчества.

В то время как Ананьев размышляет о будущем психологической науки, большие перемены происходят и в мировой психологии.

На протяжении всего XX века проявлялась и нарастала тенденция перехода проблем существования человека из философского в психологический пласт. Экзистенциальные, «жизненные» проблемы (например, проблема смысла жизни), бывшие скорее предметом отвлеченных дискуссий, — поскольку ответы на поднимаемые ими вопросы всегда давались извне: традицией, религией, культурными нормами и стандартами времени, — становятся задачей, требующей индивидуального решения.

Однако эта «жизненная» проблематика далека от интересов приверженцев психоанализа и бихевиоризма, «задающих тон» в мировой психологической науке первой половины XX века. Для развития психологии этого периода характерны боязнь обвинений в «философствовании», сохраняющееся влияние позитивизма, несмотря на всю критику в его адрес и осознание его ограниченности, разочарование в прежних подходах [Московичи, 1984], а также доминирование американской версии науки и американского прагматизма в психологии.

Реакцией на это стало возникновение «третьей силы» в психологии — гуманистической психологии, которая была призвана преодолеть упомянутые барьеры на пути развития психологии: она изначально, развиваясь на основании принципов феноменологии, не принимала многие из постулатов позитивизма, а самое

главное — имела глубокие корни в философии и обращалась именно к существенным вопросам психологической науки.

Обсуждая перспективы соединения идей гуманистической психологии с традицией экзистенциализма, Маслоу пишет о возможности «развития другой ветви психологии, психологии полноценно развивающейся и подлинной Самости и способов бытия» [Маслоу, 2002, с. 28]. Примечательно, что предлагавшееся название для этой новой психологии — *онтопсихология*.

Привлекательность термина «онтопсихология» для ученых в небольшой степени связана с осознанием необходимости перехода психологии на более высокий уровень анализа — от описания отдельных феноменов психической жизни человека к раскрытию логики целостного человеческого существования, анализу бытия человека в универсуме, историческом, социальном, культурном контексте его существования.

В современной европейской психологии понятие онтопсихологии связано с работами итальянского ученого А. Менегетти.

Одно из определений предмета онтопсихологии, которое дает Менегетти, это «анализ антропологического бытия во всех его проявлениях — от экзистенциального до трансцендентного» [Менегетти А., 2004, с.17]. Тем самым онтопсихология ставит перед собой задачу создания науки о жизни человека, его целостном существовании. Таким образом, предлагаемое Менегетти понимание предмета онтопсихологии созвучно тому содержанию, которое вкладывал в это понятие Ананьев.

Первый интерес российских ученых к онтопсихологии А. Менегетти связан с именем Б.Ф. Ломова (первый декан факультета психологии Ленинградского университета). Внимание Ломова привлекла книга А. Менегетти «Клиническая онтопсихология», которая была представлена на 4-й Международной книжной выставке, проходившей в Москве в сентябре 1983 г. Теория европейской онтопсихологической школы заинтересовала Ломова в связи с его интересом к психологии образа. Он лично встретился с Менегетти в Риме, а потом в Амстердаме на Первом Европейском Конгрессе прикладной психологии (2–7 июля 1989 г.).

В конце 80-х — начале 90-х го-

дов А. Менегетти принимает участие в серии конференций, организованных советскими учеными; знакомится с Ю.М. Забродиным, директором Института психологии Академии наук в Москве, где проводятся серьезные исследования по психологии образа, а также контактирует с другими видными психологами Москвы, в частности с А.Н. Матюшкиным; знакомится с деканом факультета психологии СПбГУ А.А. Крыловым и представителями Санкт-Петербургской психологической школы. В это же время А. Менегетти читает свои первые лекции на факультете психологии СПбГУ, проводит семинары, психотерапевтические сеансы и индивидуальные консультации.

В результате развития научных контактов и обмена опытом между Менегетти и российскими учеными в марте 1996 г. создается Славянская ассоциация онтопсихологии (член Международной ассоциации онтопсихологии), целью которой является содействие развитию научных исследований в области онтопсихологии и осуществление связей с целью об-

на научной информацией с организациями и учреждениями, ведущими исследования в области психологии, в частности онтопсихологии на территории Российской Федерации и стран СНГ.

Результатом плодотворной и продолжительной совместной работы профессора Менегетти и ученых петербургской психологической школы явилось открытие в 1998 г. на факультете психологии Санкт-Петербургского государственного университета специализации «Онтопсихология» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности 020400 «Психология» (заочная форма обучения для лиц, имеющих высшее образование). В 1999 г. этот проект приобретает статус международного — был заключен договор между Международной ассоциацией онтопсихологии и Санкт-Петербургским государственным университетом. Таким образом, открывается новый этап сотрудничества, и к российским студентам присоединяется первая ита-

льянская группа. Кроме программы профессиональной переподготовки начинает реализовываться программа бакалавриата.

С тех пор десятки преподавателей факультета приняли участие в этой работе, как в Санкт-Петербурге и Москве, так и в Италии и Бразилии. Фактически программы образовательной деятельности в области онтопсихологии имеют общефакультетский и общеуниверситетский характер, поскольку к участию в учебном процессе привлекаются преподаватели других факультетов.

За время существования международного проекта по этой программе прошли обучение около 300 итальянских и бразильских студентов. Одной из важных вех стало открытие представительства факультета психологии СПбГУ в Италии в 2003 году. В этом же году на факультете психологии была открыта государственная программа подготовки магистров по направлению «Онтопсихология» под руководством доктора психологических наук Н.В. Гришиной.

### Этапы развития специализации «Онтопсихология» в СПбГУ



Результатом признания успешности деятельности в области развития образовательных программ по направлению «Онтопсихология» стало открытие на факультете психологии Санкт-Петербургского государственного университета кафедры онтопсихологии.

27 мая 2004 года в Актовом зале здания Двенадцати коллегий — главного административного здания Санкт-Петербургского государственного университета в присутствии ректора СПбГУ Л.А. Вербицкой, профес-

сора А. Менегетти и декана факультета психологии Л.А. Цветковой, а также более чем 300 собравшихся, в числе которых были преподаватели университета и студенты из России, Италии, Бразилии, стран Балтии и других стран, состоялась торжественная церемония открытия кафедры онтопсихологии.

Сегодняшний день кафедры онтопсихологии Санкт-Петербургского государственного университета — это учебная и научная работа, широкая просвети-

тельская деятельность и практика работы в самых разных областях.

Учебная работа включает в себя два взаимосвязанных направления — обеспечение образовательного процесса в рамках программы подготовки магистров по направлению «Онтопсихология» и программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования (специализация «Онтопсихология»).

Цель магистерской программы

— подготовка специалистов высокой квалификации в области онтопсихологии, направленная на решение перспективных задач, связанных с теоретическими исследованиями человеческой индивидуальности и практической работой с экзистенциальными проблемами человека. Теоретические курсы программы направлены на обеспечение фундаментальных представлений, как в области классических проблем психологии, так и в области ее современных направлений гуманистической и экзистенциальной психологии, психологии жизненного пути и жизненных ситуаций человека. Теоретическая подготовка сочетается с практической, имеющей своей основной целью развитие и формирование у магистров знаний и умений в области диагностики и консультирования жизненных проблем человека.

Реализация данной программы осуществляется на основе взаимодействия кафедры онтопсихологии факультета психологии и Международной ассоциации онтопсихологии. Тематика магистерских диссертаций связана с основными научными направлениями деятельности кафедры, в том числе разработкой тематики психологии времени и пространства, жизненных ситуаций и т.д.

Программы дополнительного профессионального образования по онтопсихологии включают в себя блок общепрофессиональных дисциплин, соответствующих университетским стандартам в области психологического образования, и блок специальных дисциплин, отражающих теоретические представления и практические возможности онтопсихологии. Учитывая разнообразие интересов наших слушателей, а также разнообразие возможностей практического приложения и использования психологического и онтопсихологического знания, в учебный план включен широкий круг дисциплин специального характера, связанных с овладением необходимыми методами исследовательской и практической работы, с практикой психологического и организационного консультирования и т.д. Особое значение придается написанию слушателями выпускной квалификационной работы. Как правило, тематика выполняемых выпускных работ тесно связана с профессиональной деятельностью слушателей. Написание выпускной квалификационной работы становится для студентов кафедры возможностью не

только практического закрепления полученных в образовательных программах знаний, но и часто инициирует осмысление ими своей деятельности, анализ ее особенностей и возможностей повышения эффективности.

В настоящее время география учебной и образовательной деятельности кафедры постоянно расширяется. Участниками образовательных программ по онтопсихологии являются группы слушателей из Москвы, Екатеринбурга (городов, имеющих особенно давние и тесные контакты с Международной ассоциацией онтопсихологии), к которым присоединяются не только россияне из других городов, но и слушатели с Украины, Балтийских стран и т.д.

Научная деятельность кафедры направлена на развитие основных идей онтопсихологии, теоретическую разработку основного понятийного аппарата, описание и эмпирическое исследование феноменологии в рамках проблемного поля онтопсихологии, а также на развитие, создание и верификацию диагностического и практического инструментария, отвечающего задачам онтопсихологии.

В соответствии с пониманием предмета онтопсихологии и ее основных задач, как они сформулированы создателями онтопсихологии — Аманьевым в отечественной психологии и Менегетти в европейской психологии, — исходной посылкой научных исследований кафедры является представление о том, что одна из основных проблем современной психологии — это необходимость перехода от фрагментарных подходов к целостным описаниям и необходимость распространения этого описания от отдельных феноменов психической жизни человека на раскрытие логики целостного человеческого существования, анализ бытия человека в универсуме, социальном, историческом, культурном контексте его существования. Именно это понимание и отвечает представлению о предмете онтопсихологии.

Онтопсихология — это современное направление психологии, которое по ряду существенных критериев может быть идентифицировано в рамках гуманистического подхода как направление, ориентированное на изучение и анализ жизненного пути человека. Онтопсихология является не просто гуманистическим, но экзистенциальным направлением в психологии. Это отражается, прежде

всего, в философских корнях онтопсихологии, интегрировавшей экзистенциальную идею подлинности и неподлинности человеческого существования. Кроме того, это проявляется и в ряде конкретных моментов, по которым онтопсихология сближается с экзистенциализмом. Онтопсихология — это психология бытия человека во всей его целостности и полноте. Разделяя взгляд психологов гуманистического направления на наличие у человека позитивного потенциала, онтопсихология придает решающее значение выбору человека, создающему самое себя. Наконец, в онтопсихологии понимание человека всегда осуществляется через культурно-исторический контекст. Классики экзистенциальной психологии делали акцент скорее на субъективном переживании человеком своих бытийных проблем, но не на описании бытийных аспектов его существования, т.е. занимались фактически не самим бытием человека, а тем, как он его воспринимает и переживает. В отличие от этой традиции онтопсихология ориентирована на всестороннее изучение бытия человека, его существования в этом мире.

Основными конкретными формами реализации научной деятельности кафедры являются лонгитюдный исследовательский проект и работы, выполняемые слушателями по завершении прохождения образовательной программы по кафедре онтопсихологии в рамках подготовки ими магистерских и кандидатских диссертаций и выпускных квалификационных работ.

Известно, что в 1966 г. с момента образования факультета психологии Санкт-Петербургского (Ленинградского) государственного университета были начаты лонгитюдные исследования психологических особенностей студентов и динамики их изменения в период обучения. Эти исследования соединяли в себе возрастную и дифференциально-психологический подходы и были направлены на получение целостной картины человека как индивида, личности и субъекта деятельности, а лонгитюдный принцип исследования позволял выявлять индивидуальную изменчивость характеристик человека.

С 2002 г. на факультете психологии было возобновлено проведение лонгитюдных исследований (с 2005 года поддерживаются грантом РФФИ, № 05-06-06328а), научное руководство



гоги, анализирувавшие различные аспекты своей профессиональной деятельности и проверявшие возможности повышения ее эффективности, и т.д. Предметом исследований являлись групповые и индивидуальные формы психологической работы, методы диагностики и практического вмешательства. Немалое внимание было уделено дальнейшей разработке диагностического инструментария (проективные тесты, методика изучения стереотипов, биографические опросники). Но главной целью выпускных работ было приложение онтопсихологического подхода к решению сформулированных в исследованиях проблем, и в подавляющем большинстве случаев они позволили подтвердить имеющиеся представления и увидеть новые возможности развития исследований в области онтопсихологии. Высокий уровень выполненных работ вызывает к ним значительный интерес и позволяет в ряде случаев рассматривать их как открытие новых исследовательских возможностей в развитии онтопсихологического подхода.

Говоря об онтопсихологии, невозможно не упомянуть ее практические приложения. Онтопсихология развивает свое собственное видение существования человека и жизнедеятельности общества. Онтопсихология — в высшей степени практическая наука, видящая конечную цель психологического знания в совершенствовании человека и человеческого общества. Она практическая наука в том смысле, о котором говорил еще Курт Левин, считавший, что исследование, которое не создает ничего, кроме книг, не будет удовлетворительным.

Попытка осмысления истории онтопсихологического направления в стенах Санкт-Петербургского (Ленинградского) университета и перспектив его дальнейшего развития позволяет, на наш взгляд, прийти к некоторым заключениям.

Онтопсихология как психология жизненного пути, как психология бытия человека зарождается как ответ на осознание потребности психологической науки и практики в интегральных представлениях о жизни человека, в необходимости раскрытия целостной логики жизнедеятельности человека. Беря свое начало из идей основателя факультета психологии Санкт-Петербургского университета Бориса Ананьева и создателя европей-

ской онтопсихологии Антонио Менегетти, современная онтопсихология способна конструктивно соединить эти подходы, что является возможным в силу наличия опеределенного сходства в позициях их создателей.

Это, прежде всего, общность в понимании предмета онтопсихологии как направления психологической науки, в центре внимания которой — жизненный путь человека, его индивидуальность, потенциал, возможности его реализации и развития. В своем стремлении выстроить логику целостного описания существования человека онтопсихология обращается к человеческой жизни в целом как «естественному масштабу измерения» (Ананьев). Тем самым онтопсихология фактически расширяет проблемное поле психологической науки, что, на наш взгляд, отвечает не только потребностям ее развития, но и традиционному для европейской и российской науки и гуманитарной мысли в целом вниманию к экзистенциальному, духовному измерению человеческого существования.

Как отмечает в одной из своих работ Менегетти, «сейчас мы существуем в новом мире и потому нуждаемся в ином способе отношения к предметной данности и к самим себе» (2002, с. 9). «Новый мир», в котором мы существуем, — это, прежде всего, динамичная, постоянно меняющаяся реальность, требующая от человека не просто традиционно понимаемой адаптации, но способности выстраивать стратегии своего поведения в условиях постоянно нарастающих темпов социальных изменений. В современной экзистенциальной психологии это обозначается как задача жизнестроительства.

Онтопсихология — не просто практическая наука, она фактически утверждает определенную философию жизни, включающую не только психическое здоровье, совершенство, успешность человека, но и экзистенциальную ценность и эстетику его бытия. Ведь в конце концов и высший смысл психологической науки, и «конечная цель обучения (как и психотерапии, семейной жизни, работы, общества и жизни самой себе) — помочь человеку расти в направлении полноценной человечности, полной самореализации и актуализации его высшего потенциала, возведение его на максимальную высоту. Словом, оно должно помогать ему стать лучшим из того, на что он

способен, сделать актуальным то, что пока содержится в нем как потенциал» (Маслоу, 2002, с. 228). Традиционная психология не считала возможным включение подобных вопросов в сферу своего внимания. Однако без обращения психологии к проблеме смыслов и целей, этических аспектов человеческого существования она вряд ли выполнит свою главную задачу.

Обращение онтопсихологии к подлинным моментам жизни человека — это обращение к фундаментальной задаче психологии: раскрытие перед человеком такой возможности постижения жизни, которая позволит ему приблизиться к достижению цели, стоящей в конечном счете перед каждым из нас, — овладению Искусством жизни. Это высшая цель, которую может поставить перед собой человек. Это то, что объединяет всех нас, делая учениками в этой великой школе жизни, пониманию и изучению которой посвящает себя Онтопсихология.

#### Литература

1. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М.: Наука, 1977.
2. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1968.
3. Ананьев Б.Г., Дворяшина М.Д., Кудрявцева Н.А. Индивидуальное развитие человека и константность восприятия. М., 1968.
4. Гришина Н.В., Мирошников С.А., Погребницкая В.Е., Чесноков В.Б. Индивидуальность: развитие и стиль жизни // Ананьевские чтения — 2005 / Под ред. Л.А.Цветковой, Л.М.Шипицыной. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2005.
5. Гришина Н.В. Индивидуальность: человек как субъект жизни // Психологические проблемы самореализации личности. Вып. 6 / Под ред. Л.А.Коростылевой. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2002. С. 15 — 23.
6. Гришина Н.В. Человек как субъект жизни // Новая Онтопсихология, 2002, № 1. С. 18 — 23.
7. Гришина Н.В. Онтопсихология: психология человека как субъекта жизни // Психологические проблемы самореализации личности. Вып. 9 / Под ред. Л.А.Коростылевой. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006.
8. Коржова Е. Ю. Психологическое познание судьбы человека. СПб., 2002.
9. Маслоу А. По направлению к психологии бытия. М., 2002.
10. Менегетти А. Мудрец и искусство жизни. М.: ННБФ «Онтопсихология», 2001.
11. Менегетти А. Онтопсихология и меметика. Рим, 2002.
12. Менегетти А. Онтический геном. М.: ННБФ «Онтопсихология», 2003.
13. Московичи С. Общество и теория в социальной психологии // Современная зарубежная социальная психология / Ред.: Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. М.: Изд-во МГУ, 1984.
14. Сборник статей по материалам работ выпускников факультета психологии: Направление «Онтопсихология» / Науч. ред. Н.В.Гришина, В.А.Дмитриева. — СПб., 2006.