

Л.Ф. Обухова: 2002–2016 годы

Ж.М. Глозман

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Поступила 19 июня 2019/ Принята к публикации: 23 июня 2019

L.F. OBUKHOVA: 2002–2016

Janna M. Glozman

Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia

Received June 19, 2019 / Accepted for publication: June 23, 2019

Актуальность (контекст) тематики статьи. Сегодня, когда факультет психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Российское психологическое общество отмечают 80-летие со дня рождения Людмилы Филипповны Обуховой — выдающегося отечественного психолога, особенно важно охарактеризовать ее вклад в актуальные проблемы психологии развития, возрастной психологии, проблемы современного детства и семьи, международную значимость ее работ.

Цель исследования — проанализировать богатую и интересную как в научном, так и в общечеловеческом плане жизнь Людмилы Филипповны в последние 15 лет ее жизни, наименее известные большинству сотрудников факультета.

Описание исследования. В статье описано лично и научно обогащающее сотрудничество автора с Л.Ф. Обуховой в 2002–2016 годы, совместные поездки для чтения лекций, участия в международных конференциях и в путешествиях. В частности, рассказано об участии Людмилы Филипповны во втором конгрессе Международного общества культурно-исторической психологии ISCAR в США, в Международной конференции памяти Л.С. Выготского в Португалии, в XX Международном конгрессе по геронтологии в Сеуле, в первом международном конгрессе по детской психологии в Браге (Португалии), в международной конференции по проблемам физической активности в Тайпее (Тайвань), в Седьмой международной конференции по когнитивной науке в Светлогорске, в Камчатской этнографической и культурно-психологической экспедиции и др.

Заключение. Раскрывается широта интересов Людмилы Филипповны, показаны особенности личности этого замечательного человека, ее необыкновенный дар общения. Отмечается международное признание ее научных исследований.

Ключевые слова: Л.Ф. Обухова, классики российской психологии, история психологии, психология развития, возрастная психология, международные конференции по психологии.

Background. Psychology Department of Moscow Lomonosov State University together with Russian Psychological Association has celebrated the 80th birth anniversary of Lyudmila Obukhova. She was an outstanding world known expert in developmental psychology, mental development, family and child matters, etc.

The Objective is to analyze the fruitful scientific and personal achievements of Lyudmila Obukhova of the 15 last years of her life that are uncovered by her colleagues at the Psychology Department of Moscow Lomonosov State University.

Design. The paper describes our collaboration with Lyudmila Obukhova in 2002–2016: lecturing trips, participation in international congresses and conferences, e.g. the 2nd Congress of the International Association of Cultural Research (ISCAR) in San Diego, USA; the first International Vygotsky memorial Conference in Lisbon, Portugal; the XX International Congress of gerontology in Seoul, South, Korea; the first International Congress on child psychology in Braga, Portugal; The 6th International Conference on Nutrition and Physical Activity in Taipei, Taiwan; The 7th International Conference on Cognitive Sciences in Svetlogorsk, ethnographic expedition in Kamchatka and more. An integration of various research issues and their international value should be underlined as well as Obukhova's exceptional personality and communication talent.

Conclusion. Obukhova's array of interests is identified, her personality is revealed, her unusual gift of communication is shown. International recognition of her research is revealed.

Keywords: Lyudmila Obukhova, last years, international value, exceptional personality, communication talent.

Многие из знавших Людмилу Филипповну Обухову вспоминают, что она, при всех своих достоинствах была еще просто Светлым Человеком. Поэтому я начинаю с того, что процитирую слова из гимна Центра детской нейропсихологии имени А.Р. Лурия, которым руковожу: «Может светом тот делиться, кто умеет сам светиться».

Я счастлива, что последние почти два десятилетия Людмила Филипповна очень щедро и постоянно делилась со мной этим светом. Поэтому я буду рассказывать именно о последних годах жизни Л.Ф. Обуховой, менее известных большинству сотрудников факультета. Я хочу показать, чем была заполнена жизнь Людмилы Филипповны в эти годы, насколько она была богата и интересна как в научном, так и в общечеловеческом плане.



Мы с Людмилой Филипповной первый раз встретились в 2002 году, когда десять профессоров МГУ были приглашены в университет города Пуэблы в Мексике для чтения лекций (фото 1). Тогда мы подружились с Людмилой Филипповной.



Жанна Марковна Глоzman –

доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, научный руководитель Научно-исследовательского центра детской нейропсихологии имени А.Р. Лурия
E-mail: glozman@mail.ru
psy.msu.ru/people/glozman.html



Фото 1. Пуэбла (Мексика), 2002
Photo 1. Puebla (Mexico), 2002

Через шесть лет, в 2008 году состоялся II Конгресс Международного общества культурно-исторической психологии ISCAR в Сан-Диего (Глоzman и др., 2017). Организовывал это мероприятие Майкл Коул, который пригласил тогда многих сотрудников из Москвы, в том числе Л.Ф. Обухову и меня (фото 2).



Фото 2. Сан-Диего (США), 2008
Photo 2. San Diego (USA), 2008

Так получилось, что в кондоминиуме университета в Сан-Диего в один блок (две комнаты и общий санузел), мы, не сговариваясь, попросились вместе с Людмилой Филипповной. Совместное проживание стимулировало наше дальнейшее общение. Мы обнаружили, что обе любим путешествовать. Поэтому уже на следующий год мы вместе поехали в круиз по Рейну.

Людмила Филипповна, как партнер по путешествиям, была человеком абсолютно исключительным. Во-первых, она все очень эмоционально, можно даже ска-

зать, восторженно воспринимала. Любимое ее выражение, которое она повторяла очень часто, увидев что-то красивое и интересное «Я в раю!» Ее все интересовало, поэтому мы с ней много ходили и смотрели. Короткого путешествия по голубому Рейну нам оказалось мало, и мы отправились в Норвегию: на о. Шпицберген и на мыс Нордкап на о. Магерё (фото 3 и 4).



Фото 3. Нордкап (Норвегия), 2009
Photo 3. Nordkapp (Norway), 2009

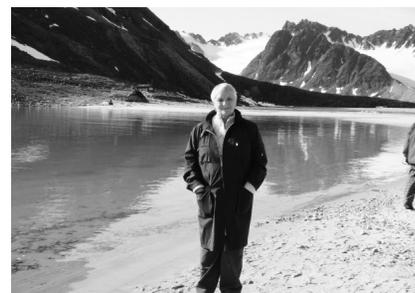


Фото 4. Шпицберген (Норвегия), 2008
Photo 4. Svalbard (Norway), 2008

Мы авантюрно ехали на каких-то автобусах, чтобы увидеть полночь в полярный день и вальс троллей под музыку Грига, рискуя не добраться обратно на корабль. А на Шпицбергене мы вспоминали слова песни «На пыльных тропинках далеких планет останутся наши следы». Действительно, там остались ее следы. И, конечно, в Норвегии мы обязательно поехали в усадьбу Грига и слушали его музыку.

Одновременно мы вместе с Людмилой Филипповной готовили международную конференцию «Особое детство» (Глоzman, 2009).

В 2010 году состоялась Международная конференция памяти Л.С. Выготского в Португалии, первая подобная зарубежная конференция. Туда пригласили с докладами Л.Ф. Обухову и меня (Обухова, 2010; Obukhova, 2016). Естественно, это

были и заседания, и путешествие в красивые уголки Португалии (фото 5).



Фото 5. Международная конференция памяти Выготского, Португалия, 2010

Photo 5. International conference in memory of Vygotsky, Portugal, 2010

В 2012 году Людмила Филипповна первый раз поехала на Камчатку на конференцию «Личность в экстремальных условиях» (Обухова, 2012). Камчатку она очень любила и часто повторяла: «Здесь начинается Россия» (фото 6).



Фото 6. Камчатка, 2012

Photo 6. Kamchatka, 2012

Л.Ф. Обухова с удовольствием ездила на этот полуостров, была там три раза. Она даже не боялась летать на Камчатку на заседания Ученого совета, была членом ГЭК в Камчатском университете.

Конечно, во всех поездках Людмила Филипповна всегда много фотографировала (фото 7). С планшетом она не расставалась никогда. Надо сказать, что она делала прекрасные фотографии цветов, волн и т.п.



Фото 7. Камчатка 2012

Photo 7. Kamchatka, 2012

Через год мы вместе поехали в Прованс, в места, где жили и работали импрессионисты, в маленькие французские городки (фото 8).



Фото 8. Прованс (Франция), 2013

Photo 8. Provence (France), 2013

Надо сказать, что, в туристических поездках Людмила Филипповна была шопоголиком. Она не пропускала ни одного маленького французского магазинчика, но при этом себе никогда ничего не покупала, сколько у нее ни уговаривала. Но зато с огромным удовольствием покупала подарки родным и близким. Всем сотруд-

никам кафедры она обязательно привозила подарки. Увидев какую-то необыкновенную игрушку, она говорила: «Ну как же, у нас же есть музей игрушек», покупала и везла эти подарки.

В 2013 году состоялся XX Международный конгресс по геронтологии в Сеуле. Первая вещь, которую она купила себе, – вот этот зонтик, который ей очень понравился, и она с ним потом не расставалась (фото 9).



Фото 9. XX Международный конгресс по геронтологии в Сеуле, 2013

Photo 9. 20th International Congress on Gerontology, Seoul, 2013

В 2014 году состоялись Международные курсы по психологии в городе Мехико. Обставлены они были очень пышно. Пригласили трех человек: Ахутину, Обухову и меня. Мы читали лекции в течение нескольких дней. И нас встречали девочки в маечках, на которых были наши имена (фото 10). Это было очень трогательно.



Фото 10. На международных курсах по психологии в Мехико, 2014

Photo 10. International psychology courses, Mexico City, 2014

После экскурсии по Мексике мы решили, что, раз мы уже в Южной Америке, то грешно не посмотреть и остальное. И отправились самостоятельно, без всяких туров и экскурсий по Латинской Америке (фото 11а). Это Перу, здесь фотография из Музея золота и перуанка, с которой подружилась Людмила Филипповна. Она очень легко завела знакомства. И вот эта девушка потом писала и встречалась с Людмилой Филипповной. Она училась когда-то в Москве. Познакомились просто в Музее золота, она начала выполнять функцию экскурсовода для нас. Мы побывали в Эквадоре на экваторе (фото 11б), на Галапагосах (фото 11в) и на острове Пасхи (фото 11г).



Фото 11. Путешествие по Южной Америке, 2014

Photo 11. Traveling in South America, 2014

Замечательное было путешествие! Хотя во всяком путешествии всегда бывают какие-то не очень приятные моменты, что-то не получается. Но Людмила Филипповна умела не огорчаться из-за всего этого и успокаивать и меня. «Какая разница, мы вот так, это все не имеет значения». Поэтому я считаю, что спутником она была совершенно уникальным.

Новый 2015 год мы встретили в Сингапуре. Людмила Филипповна плавала в знаменитом бассейне, который находится на 40-м этаже здания (фото 12). Причем, обратите внимание, что в бассейне нет никаких бортиков. Действительно, кажется, что плаваешь над городом. Это было замечательно.



Фото 12. Над Сингапуром

Photo 12. Above Singapore, 2015

Затем в 2015 году состоялся I Международный конгресс по детской психологии в Браге (Португалия), где Людмила Филипповна сделала доклад по детским рисункам (фото 13).



Фото 13. I Международный конгресс по детской психологии в Браге, Португалия, 2015

Photo 13. 1st International Congress on Child Psychology in Braga, Portugal, 2015

В 2015 же году после трудоемкой совместной работы по подготовке международной конференции «Горизонты зрелости» мы в конце года съездили на Рождество в Израиль (фото 14).





Фото 14. Израиль 2015
Photo 14. Israel, 2015

Мы жили там в семье моего сына. И меня поразило, что очень быстро Людмила Филипповна стала членом семьи моих детей, вплоть до того, что потом сын, когда что-то мне покупал, говорил: «А Милочке это не надо?» И покупал ей тоже.

И еще одна удивительная вещь. Борис Сергеевич Братусь говорил, что Людмила Филипповна была верующим человеком. В Израиле мы были на Рождество. И она увидела Рождественскую звезду в небе. Никто ее не увидел, а она увидела. И она сказала: «Все, я в жизни увидела все, что мне нужно. Больше в жизни желать нечего, я увидела Рождественскую Вифлеемскую звезду». Она ее видела в небе, потому что она могла ее видеть. А другие не могли.

Затем была международная конференция по проблемам физической активности в Тайпее (Obukhova, 2015). Все близкие Людмилы Филипповны знали, насколько она была активным человеком. У нее была одна мечта, которую она не успела осуществить. Она мне много раз говорила, что хочет покататься на самокате, и я организовала это с помощью одной моей подруги. «Мы идем в Серебряный бор, у Вас будет самокат, и Вы поедете на самокате». Она радовалась этому, но времени так и не нашла. Потому что во всех наших путешествиях не было ни одного дня (при всех моих уговорах: «Давайте отдохнем»), когда она не взяла бы свой ноутбук. «Ну как я могу не работать, если у меня не написана эта глава?». Или надо причитать чью-то магистер-

скую диссертацию или кусок аспирантской диссертации. Каждый день перед сном она час-два еще сидела за компьютером. Возвращаясь к конференции по проблемам физической активности, хочу сказать, что там, естественно, были и некие тренинги, упражнения. Почти никто из людей, как сейчас любят говорить, зрелого возраста уже эти упражнения не выполнял, а только смотрел на других. А Людмила Филипповна, несколько не стесняясь, выполняла их (фото 15).



Фото 15. V Международная конференция по проблемам физической активности, Тайвань, 2015
Photo 15. 5th International Conference on Physical Activity, Taiwan, 2015

Еще один интересный момент. На Тайвани есть знаменитый Музей китайского искусства, который Чан Кайши из Пекина перевез туда. Замечательный музей. Но там есть один, как молодежь любит говорить, «прикол»: можно сфотографироваться и остаться навсегда на электронном панно. Фотографироваться любит молодежь, это развлечение для молодежи, но Людмила Филипповна была настолько всегда молода душой, что она тоже, конечно, оставила свою фотографию.

В 2016 году на майские праздники мы совершили большое путешествие по Янцзы через весь Китай. И в этом же 2016 году, летом была экспедиция на Камчатку. Это был третий приезд туда Людмилы Филипповны. Камчатский университет занимался культурно-историческими исследованиями, и там Людмила Филипповна продолжала свое изучение восприятия различных понятий, в том числе добра и зла, в зависимости от условий жизни (Обухова, Наумова, 2017; Обухова, Глозман, Наумова, 2017).

То, что делал когда-то Александр Романович Лурья в азиатских экспедициях, мы повторяли в этой камчатской экспедиции. Это было сравнительное исследование эвенков и других представителей малых народностей Камчатки, которые жили в поселках, и тех, которые жили на пастбищах в тундре, в ярангах, в очень тяжелых условиях жизни. Вот на фотографии видна тундра (фото 16), где бродили олени, и где мы, сидя в основном на ящиках от макарон, проводили научные эксперименты. Я проводила нейропсихологическое обследование (Glozman, 2018), а Людмила Филипповна собирала рисунки, отражающие восприятие понятий о друге, враге, добре и зле. Были и другие исследования. Большая была программа экспедиции, в которой участвовала большая группа преподавателей и студентов Камчатского государственного университета имени В. Беринга.



Фото 16. Камчатская экспедиция 2016 г. (последняя фотография Л.Ф. Обуховой)
Photo 16. Kamchatka expedition, 2016 (last photo by L.F. Obukhova)

Поездка туда была очень трудной. Мы долго ехали через тундру на бронетранспортере, который швыряло, кидало, и нас било о металлические углы. Это было очень тяжело. И, наверное, Людмиле Филипповне такая поездка была уже не под силу. Я уговаривала ее остаться в поселке, где были нормальные человеческие условия жизни. Поскольку из-за военных учений вертолет, который нас должен был доставить в тундру, не мог лететь (было «закрыто небо»), все другие участники экспедиции предложили и мне, и Людмиле Филипповне остаться. Но я не согласилась, потому что мечтой моей жизни была повторить среднеазиатскую экспедицию Александра Романовича, провести все эти исследования. И сколько я ни уговаривала, Людмила Филиппов-

на сказала: «Ну, если вы едете, то и я поеду». Это, конечно, было для нее тяжело. При этом надо добавить, что в свободное время Людмила Филипповна читала лекции студентам, которые принимали участие в экспедиции. Она им рассказывала про Давыдова, про Гальперина. Показывала фильмы про Давыдова, по детскому психоанализу. Эти фильмы она взяла с собой. Воспринималось это все замечательно, хотя не было экрана, показывали просто на стенке, но все было чудесно.

И камчадалы до сих пор вспоминают Людмилу Филипповну.

Роберт Уолдингер, профессор психиатрии Гарвардской медицинской школы в результате, возможно, самого масштабного в мире исследования о счастье, длиной в 75 лет, дает ответ на главный вопрос в жизни каждого из нас: что делает человека по-настоящему счастливым? Он говорит, что хорошая жизнь строится на хороших отношениях. И Людмила Филипповна была воистину счастливым

человеком. И Бог этому светлому счастливому человеку дал светлый конец. Мы вернулись в Москву, ее встретил на аэродроме внук. Людмила Филипповна на машине поехала на свою любимую дачу, где в честь ее дня рождения внук купил ее любимый арбуз. Она его съела в семье, с сыном, с внуком, в прекрасном настроении легла спать и ... не проснулась.

Как хорошо, какое счастье, что мы все знали Людмилу Филипповну, ощущали свет ее необыкновенной личности.

Литература:

Глоzman Ж.М. Дети в социальной ситуации билингвизма // Другое детство : сборник науч. статей / под ред. Л.Ф. Обуховой, Л.Ф., Е.Г. Юдиной, И.А. Корепановой. – Москва : Изд-во МГППУ, 2009. – С. 94–108.

Глоzman Ж.М., Карпова Н.Л., Николаева Е.И. Научное наследие Л.Ф. Обуховой в области культурно-исторической психологии, психологии речи, возрастной и когнитивной психологии // Вестник государственного университета «Дубна», Серия «Науки о человеке о обществе» – 2017. – № 2. – С. 6–13.

Обухова Л.Ф. Теория П.Я. Гальперина – становление новой отрасли психологии // Культурно-историческая психология. – 2010. – № 4. – С. 1–10.

Обухова Л.Ф. Дети в тяжелых жизненных обстоятельствах // Личность в экстремальных условиях. Часть 2. – Петропавловск-Камчатский : КамГУ им. Витуса Беринга, 2012. – С. 212–228.

Обухова Л.Ф., Глоzman Ж.М., Наумова В.А. Исследование культурологических различий мировосприятия с помощью проективного рисунка // «Психология третьего тысячелетия» IV Международная научно-практическая конференция памяти профессора Л.Ф. Обуховой : сборник материалов / под ред. Б.Г. Мещерякова, О.А. Гончарова. – Дубна : Изд-во университета «Дубна», 2017. – С. 98–101.

Обухова Л.Ф., Наумова В.А. Проективный рисунок в культурно-исторических исследованиях. // Вестник государственного университета «Дубна». Серия «Науки о человеке о обществе» – 2017. – № 2. – С. 14–19.

Glozman Zh. M. (2018). A reproduction of Luria's expedition to Central Asia. *Psychology in Russia: State of the Art*, 11(2), 7–16. doi: 10.11621/pir.2018.0200.

Obukhova L. (2015). Problems of mental health of abandoned children. *The 6th International Conference on Nutrition and Physical Activity*. Abstract boo, 28–29.

Obukhova L. (2016). Vygotsky after Vygotsky. *International Journal of Psychology*, 51(4), 1808..

Obukhova L.F. (2016). About three types of investigations in Galperin's theory step by step formation of mental actions. In eds. Yu.I. Alexandrova, & K.V. Anokhin. *Seventh International Conference on Cognitive Science: Svetlogorsk, June 20–24, 2016*. Moscow, Izdatel'svto Instituta Psikhologii RAN, 59–61.

References:

Glozman Zh.M. (2009). Children in the social situation of bilingualism. In eds. L.F. Obukhova, E.G. Yudina, & I.A. Korepanova. *Collected papers. [Drugoe detstvo]*. Moscow, Izdatelstvo MGPPU, 94–108.

Glozman Zh.M., Karpova N.L., & Nikolaeva E.I. (2017). Scientific heritage of L.F. Obukhova in the field of cultural-historical psychology, psychology of speech, developmental and cognitive psychology. [*Vestnik gosudarstvennogo universiteta «Dubna», Seriya «Nauki o cheloveke o obshchestve»*], 2, 6–13.

Glozman Zh. M. (2018). A reproduction of Luria's expedition to Central Asia. *Psychology in Russia: State of the Art*, 11(2), 7–16. doi: 10.11621/pir.2018.0200

Obukhova L.F. (2010). Theory of P.Ya. Galperin – the development of a new branch of psychology. [*Kulturno-istoricheskaya psikhologiya*], 4, 1–10.

Obukhova L.F. (2012). Children in difficult life circumstances. [*Lichnost' v ekstremal'nykh usloviyakh*]. Part 2. Petropavlovsk-Kamchatsky: KamGU im. Vitusa Beringa, 212–228.

Obukhova L.F., Glozman Zh.M., & Naumova V.A. (2017). The study of cultural differences in worldview using projective drawing. In eds. B.G. Meshcheryakova, & O.A. Goncharova. [*Psikhologiya tret'ego tysyacheletiya» IV Mezhdunarodnaya nauchno-prakticheskaya konferentsiya pamyati professora L.F. Obukhovoy*]. Collection of materials. Dubna, Izdatel'stvo Universiteta «Dubna», 98–101.

Obukhova L.F., & Naumova V.A. (2017). Projective drawing in cultural and historical research. [*Vestnik gosudarstvennogo universiteta «Dubna», Seriya «Nauki o cheloveke o obshchestve»*], 2, 14–19.

Obukhova L. (2015). Problems of mental health of abandoned children. *The 6th International Conference on Nutrition and Physical Activity*. Abstract boo, 28–29.

Obukhova L. (2016). Vygotsky after Vygotsky. *International Journal of Psychology*, 51(4), 1808.

Obukhova L.F. (2016). About three types of investigations in Galperin's theory step by step formation of mental actions. In eds. Yu.I. Alexandrova, & K.V. Anokhin. *Seventh International Conference on Cognitive Science: Svetlogorsk, June 20–24, 2016*. Moscow, Izdatel'svto Instituta Psikhologii RAN, 59–61.